

IT-SECURITY TRAINING
VON ANFANG AN:

AWARENESS BEGINNT MIT mybreev



mybreev

Cyber Defence  Academy

*in Zusammenarbeit mit Cyber
Management Campus der
Hochschule Niederrhein*

Man lernt nicht für die Schule, sondern fürs Leben, das wusste schon der Philosoph Seneca. Und was liegt da näher, als Praxiswissen, das Studierende auf ihre spätere Tätigkeit vorbereitet, direkt in den Lehrplan einzubauen. Aus diesem Grund haben sich zwei Lehrende und Forschende der **Hochschule Niederrhein** entschieden, ihre Bachelor- und Master-Studierende am **Cyber Management Campus in Mönchengladbach** mit Awareness-Kursen von **mybreev** auf das Berufsleben nach Studienende vorzubereiten.

www.mybreev.com

Das Bachelorstudium „Cyber Security Management“ richtet sich an Studierende mit unterschiedlichen Hintergründen und Altersgruppen. Im Modul „**Menschliche Aspekte der Informationssicherheit**“ beschäftigen sich die Lehrenden mit Fragestellungen zum Einfluss des „Faktors Mensch“ auf die Cybersicherheit.

Mit der **Security Island Library** greifen die beiden Forschenden an der Hochschule Niederrhein auf mybreevs moderne, interaktive Lernplattform zu. Diese ist die treibende Kraft hinter der innovativen Wissensvermittlung. Wie mybreev setzen auch die Lehrenden auf „**Lernen mit Emotionen**“, um den Studierenden ein unvergleichliches und nachhaltiges Lernerlebnis zu bieten.

Lernen heute: any time, any place

Denn: Lernen ist individuell. Es bedeutet, die Freiheit im Lernen zu fördern. Die Art, wie wir lernen, hat sich durch digitalisierte moderne interaktive Plattformen, Videos und Lernlabore grundlegend verändert. Um dieser veränderten Lernumgebung gerecht zu werden, greifen die Dozierenden auf die **24 E-Learnings** der Security Island Library mit interaktiven Lernvideos zurück.

Die Einbindung der Cybersicherheit-Module in die universitäre Lehre ist ein revolutionärer Ansatz und ermöglicht den über 300 Studierenden Lernen auf neuestem, qualitativ und inhaltlichem Topniveau.



Asiye Öztürk, Dozentin und Forscherin am Cyber Campus NRW:

*In unserem Modul sind die Online-Kurse und das Lernsystem von mybreev die **ideale Lernumgebung** für unsere Studierenden, insbesondere für Erstsemester. Da sie bereits moderne Kommunikationsmedien kennen, bieten wir ihnen eine vertraute Lernumgebung.*

*Die konzipierte E-Learning-Plattform ist **benutzerfreundlich** und **interaktiv** gestaltet, sodass die Lerninhalte intuitiv und ohne zusätzlichen Aufwand genutzt werden können.*

*Zusätzlich bietet die Plattform die Möglichkeit, individuelle Lernfortschritte zu überwachen und zu messen. So stellen wir sicher, dass jeder Studierende sein **volles Lernpotenzial** ausschöpfen kann.*

Interview mit **Erfan Koza**

Forschungsleiter und Dozent am Cyber Management
Campus der **Hochschule Niederrhein**

Was ist für Ihre Studierenden der besondere Vorteil von onlinebasiertem Training und Lernen?

Die Möglichkeit, selbst zu entscheiden, wann, wo und unter welchen Umständen sie lernen möchten, ermöglicht unseren Studierenden eine flexible und maßgeschneiderte Lernerfahrung, die sich nahtlos in ihre individuellen Bedürfnisse und Lebensumstände integrieren lässt. Zudem greifen meine Studierenden auf einen Satz hochwertiger Lernvideos zu, die von Experten in den jeweiligen Fachgebieten entwickelt wurden. Damit kann ich als Lehrender sicherstellen, dass die Lernvideos nicht nur audiovisuell, sondern auch inhaltlich das höchste Qualitätsniveau bieten. Diese Kombination aus Flexibilität und exzellenten Lernressourcen trägt dazu bei, dass unsere Studierenden das bestmögliche Lernergebnis erzielen und sich optimal auf ihre berufliche Zukunft vorbereiten können.

Warum haben Sie sich für mybreev entschieden?

Die **Leidenschaft für das Lernen** vereint uns als Dozierende mit mybreev, und diese Partnerschaft ist der Schlüssel zu einer bereichernden Bildungserfahrung.

Unsere Studierenden profitieren von einer einzigartigen Lernerfahrung, bei der der Spaß am Lernen im Vordergrund steht. Wir legen Wert darauf, dass das erworbene Wissen nicht nur kurzfristig vermittelt wird, sondern **nachhaltig** im Langzeitgedächtnis unserer Studierenden verankert wird. Neben hochkarätigen Lernvideos bietet die intelligente Lernumgebung die Möglichkeit, Lernfortschritte zu verfolgen und individuell zu optimieren. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass unsere Studierenden nicht nur Wissen erwerben, sondern auch die Fähigkeit entwickeln, dieses Wissen langfristig erfolgreich anzuwenden.



Was hat sich durch die Integration der Cyber Academy in Ihrer Lehre verändert?

Seit der Integration der Cyber Academy in unsere Lehre hat unser Lehrangebot in diesem Bereich erheblich an Zuspruch gewonnen, und unsere Studierenden schätzen die Vielfalt der Lernmöglichkeiten. Als Lehrende können wir sicherstellen, dass alle Studierenden über den gleichen fachlichen Wissensstand verfügen und in regelmäßigen Abständen von uns ausgewählte Trainings zugewiesen bekommen.

Wie haben Ihre Studierenden auf die Erneuerung reagiert?

Unsere dritte Nominierung für den Lehrpreis an der Hochschule Niederrhein bestätigt deutlich unseren Erfolg in Lehrplanung, -durchführung und -nachbereitung. Dies verdanken wir nicht zuletzt unserem herausragenden Lernangebot und der exzellenten Betreuung in der Security Island, was zu unseren wiederholten Nominierungen geführt hat.

Warum sind professionell produzierte E-Learnings gerade für Lehre und insbesondere für das Thema Informationssicherheit und Security Management eine Empfehlung?

Professionell produzierte E-Learnings bieten zahlreiche Vorteile, insbesondere im Bereich **Informationssicherheit und Security Management**. Erstens ermöglichen sie eine konsistente und qualitativ hochwertige Wissensvermittlung, was für ein so wichtiges Thema entscheidend ist.

Zweitens können komplexe Angriffsvektoren und -arten im Bereich des **Social Engineering** wie **Phishing, Vhishing, OSINT** oder **SOCMINT** durch multimediale Elemente und Interaktivität besser vermittelt werden. Schließlich können professionell produzierte E-Learnings regelmäßig aktualisiert werden, um den sich ständig ändernden menschenzentrierten Manipulationstechniken, Angriffstechniken und -methoden gerecht zu werden. Dies macht sie zu einer empfehlenswerten Wahl für die Lehre im Bereich Informationssicherheit und Security Management.

Vorteile für alle

Die Vielzahl von Vorteilen und Möglichkeiten, die E-Learnings bieten, sind auch für Hochschulen nicht unerheblich und können die Bildungserfahrung der Studierenden erheblich bereichern. Digitale Schulungen ermöglichen eine Flexibilität im Lernen, da Studierende ihren eigenen Zeitplan gestalten können. Dies ist besonders vorteilhaft für berufstätige Studierende oder solche mit anderen Verpflichtungen.

E-Learnings können eine breite Palette von Lernmaterialien einbinden, darunter Videos, Podcasts, interaktive Simulationen und Online-Texte. Diese Vielfalt an Ressourcen kann den Lernerfolg der Studierenden verbessern und den Lernprozess interessanter gestalten.

Michael Willer, Experte und Kursautor „Vishing“:

„Das Erkennen von Vishing wird heutzutage im Geschäftsleben immer relevanter. Und ja, auch Studenten sollten das erkennen können. Warum? **Weil sie die Zukunft sind!** Das klingt vielleicht dramatisch, aber die Fähigkeit, Vishing-Angriffe zu erkennen, ist nicht nur wichtig für zukünftige Profis, die im Studiengang Cyber Security Management ausgebildet werden. Es geht auch darum zu verstehen, dass die angehenden Absolventen das Thema Awareness intern platzieren müssen.“



Uwe Röniger, CEO mybreev GmbH

„Als Geschäftsführer eines digitalen Wissensanbieters für den Corporate-Bereich macht es mich stolz, dass die **angehende Cyber Security-Elite** der Hochschule Niederrhein das mybreev Awareness Angebot zur digitalen Vertiefung der Cyber Security Inhalte nutzt.“

Die akademische und rein praktische Seite konnten schon in anderen Themengebieten viel voneinander lernen und mybreev ist froh, Teil dieses gegenseitigen kreativen und fachlichen Austauschs zu sein!“

